

Licence APA-S

Activité Physique Adaptée - Santé

Informations à destination des tuteurs et tutrices professionnel·le·s de stagiaires



La formation et ses objectifs

- Licence APA-S Rennes « Sport, santé & pathologies chroniques (Campus La Harpe – Rennes)
- Licence APA-S Saint Briec « Handicap, vieillissement, prévention et éducation pour la santé » (Campus Mazier – St-Brieuc)
- Master Activité physique adaptée et santé, parcours Approche pluridisciplinaire des pathologies chroniques et motrices (Campus La Harpe – Rennes)

Effectifs étudiants

	1 ^{ère} année	2 ^{ème} année
Licence Saint Briec	L2 - 34	L3 - 35
Licence Rennes	L2 - 82	L3 - 51
Master APPCM	M1 - 25	M2 - 16

Objectifs de formation de la licence APA-S

- **Délivrer une carte professionnelle**
- **Former des intervenants en APA**
 - Fiche RNCP : Conception, conduite et évaluation de programmes de prévention, de réadaptation ou/et d'intégration par l'activité physique
 - CNAPA-S : EAPA = Titulaire d'une licence STAPS APA-S, intervient auprès de publics spécifiques par la **conception de programmes, projets, dispositifs d'activité physique à des fins d'éducation, de prévention, de promotion de la santé, d'inclusion, de participation sociale, d'autonomie**...dans le respect de la déontologie du métier de l'APA-S et des secteurs dans lesquels il évolue (CNAPA-S, juillet 2022)

Compétences visées

- **Participer à la conception de projet**
Identifier des besoins des populations concernées par la prévention, la réadaptation et l'intégration.
- **Concevoir et organiser des programmes**
Choisir les tests et les épreuves d'évaluation des capacités des populations concernées. // Planifier la prise en charge des personnes au travers des séquences, des séances et des situations // S'assurer que les programmes respectent les conditions de sécurité de la prise en charge et l'intégrité sanitaire, physique et morale des personnes.

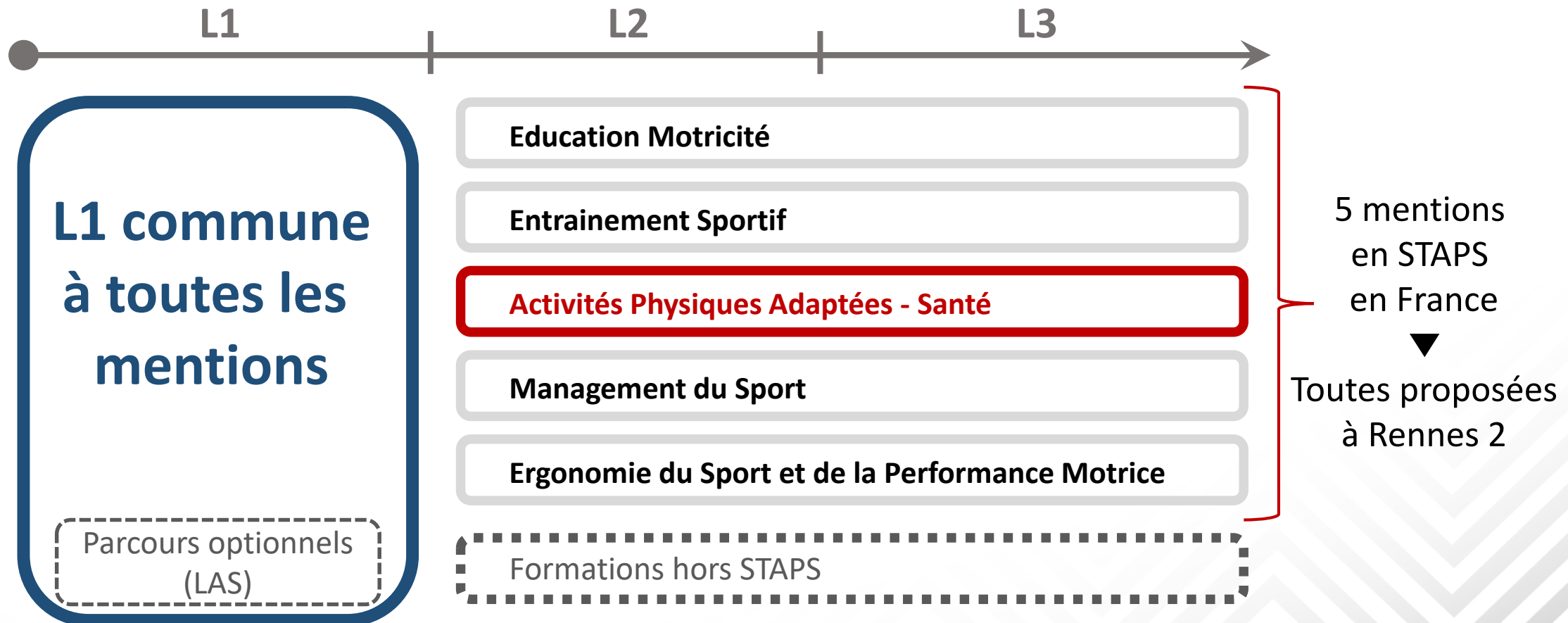
- **Conduire et évaluer des programmes** Conduire les séquences, séances et situations qui constituent les modalités de l'intervention. // Mettre en place l'évaluation des effets du programme. // Rendre compte de son activité et faire des propositions de régulation de la prise en charge
- **Participer au pilotage du projet**
Présenter le programme dont il a la charge dans son contexte aux responsables, partenaires, médias, familles. // - Communiquer avec le public ou la famille dans le respect des règles de déontologie.

Publics ciblés

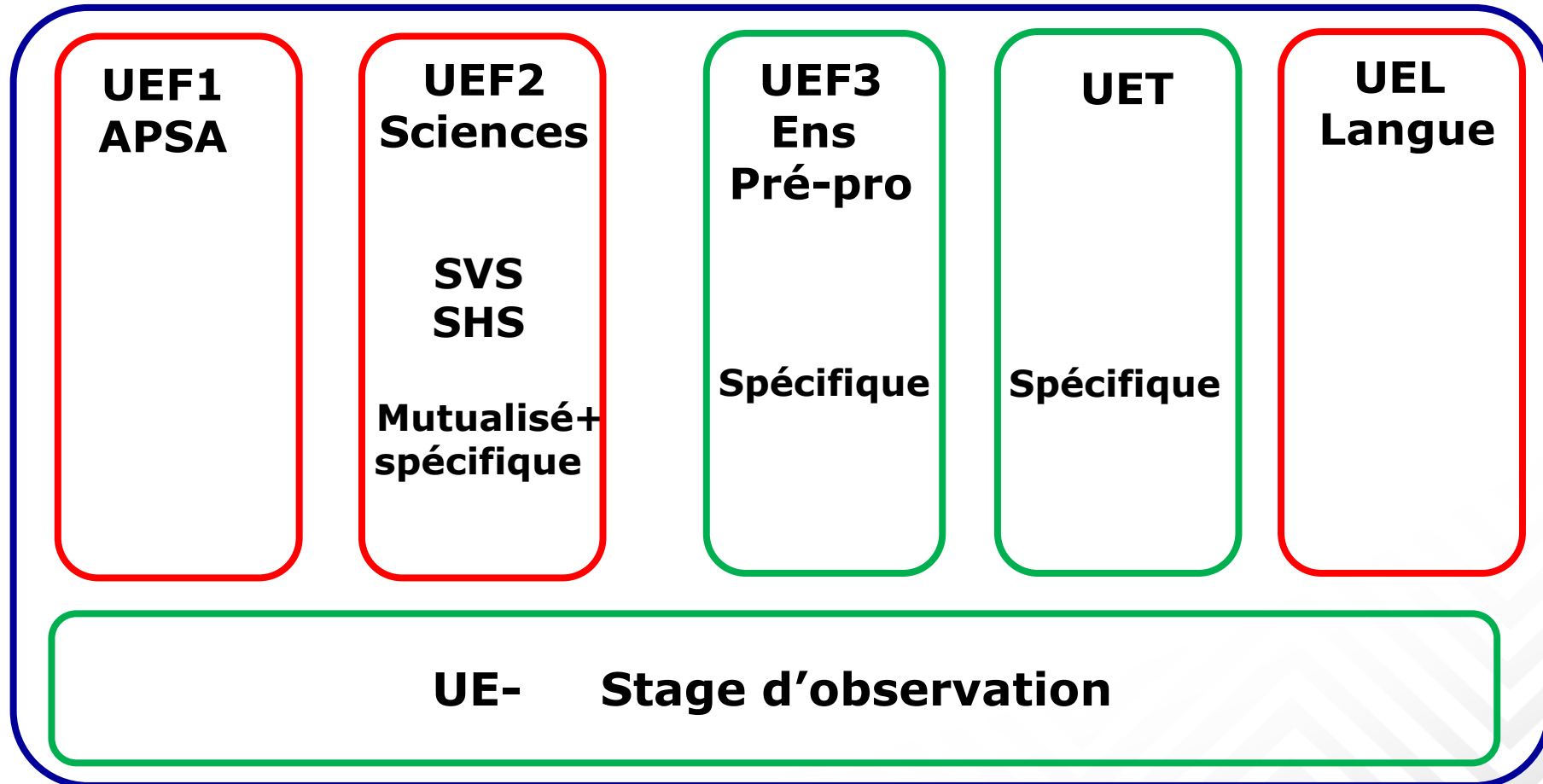
- Patient·es atteints de pathologies cardiovasculaire, métabolique, respiratoire, rénale, cancéreuse, addictions (Rennes)
- Associées ou non au vieillissement (Rennes et Saint-Brieuc)
- Patient·es présentant un handicap moteur, sensoriel, mental, psychique (Saint-Brieuc)

Organisation de la formation

Organisation de la formation



Organisation de la formation



Contenu de formation – Rennes - Semestre 3 (L2)

UEF1 Enseignement des APSA appliqué à l'APA'S

Pilates

Athlé Santé

Danse impro

Handball et Kinball

UEF2 Enseignements scientifiques

Sciences Humaines et Sociales

Sciences de la vie

UEF3 Enseignements pré-professionnels

Test evaluation population générale

UEF4 Stage d'observation facultatif

Stage facultatif

UET3 - Enseignements Transversaux

Recommandations internationales en APA-S

Approche milieux professionnel

UEL3 - Langue

Contenu de formation – Rennes - Semestre 4 (L2)

UEF1 Enseignement des APSA appliqué à l'APA'S

Badminton

Athlé santé

Yoga

UEF2 Enseignements Scientifiques

Communication et contrôle de grandes fonctions

Biomécanique du mouvement

Adaptation physio à l'entraînement

UEF3 Enseignements Pré-professionnels

Prévention et prise en charge des problèmes de santé

Approches historiques des APA

UEF4 Stage obligatoire d'observation

UET4 - Outils et méthodes d'évaluation

Eval population spécifiques

UEL4 - Langue

Contenu de formation – Rennes - Semestre 5 (L3)

UEF1 - Enseignement des APSA appliqué à l'APA-S

Pratique et théorie APSA 1 : Activités aquatiques

Pratique et théorie APSA 2 - Gym Santé

UEF2 - Enseignements scientifiques

Physiologie et biomécanique de l'avance en âge

Outils et méthodes d'analyse biomécanique du mouvement

Biomécanique spécifique aux APA's

UEF3 - Enseignements pré-professionnels

Prise en charge en APA

Connaissances des Publics, bases physiopathologiques des APA

UEF4 - Stage obligatoire d'intervention

Stage obligatoire d'intervention

UET5 - Contexte d'exercice en APA-S

APS et contraintes environnementales

APS et contraintes environnementales

Législation, droit de la santé et du travail

Introduction à l'éducation Thérapeutique du patient

Initiation à la recherche

UEL5 - Langue

Contenu de formation – Rennes - Semestre 6 (L3)

UEF1 - Enseignement des APSA appliqué à l'APA'S

Théorie et pratique des APSA 1 : Yoga

Pratique et théorie des APSA 2 - Préparation physique

UEF2 - Enseignements scientifiques

Fatigue et défense : modulation par l'hygiène de vie

Psychologie de la santé dans les pathologies chroniques

UEF3 - Enseignements pré-professionnels

Connaissances des publics, bases physiopathologiques des APA

Prise en charge en APA

UEF4 - Stage obligatoire d'intervention

Stage obligatoire d'intervention

UET6 - Education à la santé

Education thérapeutique

Education somatique

Contenu de formation – St Brieuc - Semestre 3 (L2)

UEF1 - Activités Physiques Sportives appliquées à l'APA-S

Au choix : 3 à 7 parmi 7

Activités d'Opposition individu. & collectives poly 3

Sports collectifs Petit Terrain 3

Sports Fauteuil polyvalence 3

Sports Nature 3

Danse - pratiques corporelles & mouvements dansés poly 3

Badminton 3

Natation 3

UEF2 - Enseignements scientifiques (Tronc Commun)

Sciences Humaines & Sociales (Tronc Commun)

Sciences de la Vie (Tronc Commun)

UEF3 - Enseignements pré-professionnels

Développement des ressources physiques appliqué à l'APA-S S3

Accompagnement et suivi de stage

UET - Évaluer et intervenir en APA-S

Outils & Méthodes

Approche des milieux et des publics de l'APA-S

UE - Stage tutoré obligatoire

Stage tutoré (obligatoire) 70h minimum

UEL3 - Langue

Contenu de formation – St Brieuc - Semestre 4 (L2)

UEF1 - Activités Physiques Sportives appliquées à l'APA-S

Au choix : 3 à 7 parmi 7

Activités d'Opposition individu. & collectives poly 4

Danse - pratiques corporelles & mouvements dansés poly 4

Sports Fauteuil polyvalence 4

Sports Nature

Badminton 4

Natation 4

Sports collectifs Petit Terrain 4

UEF2 - Enseignements scientifiques

Sociologie du corps et de la socialisation

Sciences de la Vie

UEF3 - Enseignements pré-professionnels

APA-S et compétences psychosociales 4

Accompagnement et suivi de stage

Développement des ressources physiques appliqué à l'APA-S 4

UE - Stage tutoré obligatoire

UEL4 - Langue

UET4 - Evaluer et intervenir en APA-S

Outils & Méthodes APA-S 4

Connaissance des milieux et publics de l'APA-S

Contenu de formation – St Brieuc - Semestre 5 (L3)

UEF1 - Activités Physiques Sportives appliquées à l'APA-S

Au choix : 3 à 7 parmi 7

Handi Voile 5

Pratiques Gymniques 5

Athlétisme 5

Entretien Corporel 5

Natation 5

Sports collectifs Petit Terrain 5

Sports Nature 5 APA 3

UEF2 - Enseignements scientifiques

Biomécanique spécifique à l'APA-S

Sociologie de la santé et du handicap

Initiation à la recherche

UEF3 - Enseignements pré-professionnels

Prévention, éducation thérapeutique du patient et à la santé

Méthodologie du projet professionnel et suivi de stage

UET - Évaluer & Intervenir en APA-S

Méthodologie de l'intervention en APA-S

Connaissance des milieux et publics de l'APA-S

UE - Stage obligatoire d'intervention

UEL5 - Langue

Contenu de formation – St Brieuc - Semestre 6 (L3)

UEF1 - Activités Physiques Sportives appliquées à l'APA-S

Au choix : 3 parmi 8

Sports collectifs Petit Terrain 6

Entretien Corporel 6

Natation 6

Danse 6

Pratiques Gymniques 6

Athlétisme 6

Sports Nature 6

Handi Voile 6

UEF2 - Enseignements scientifiques

Psychologie de la santé

Législation, droit du travail et de la santé

UEF3 - Enseignements professionnels et spécialisation

Prévention, éducation thérapeutique du patient et à la santé

Méthodologie du projet professionnel et suivi de stage

UET - Evaluer et intervenir en APA-S

Méthodologie de l'intervention en APA-S

Connaissance des milieux et publics de l'APA-S

UEL6 - Langue

UE - Stage obligatoire d'intervention

Organisation des stages

Stages Licence Rennes

Licence 2 Rennes		Licence 3 Rennes	
Semestre 3	Semestre 4	Semestre 5	Semestre 6
Stage facultatif vivement conseillé	Stage d'observation obligatoire avec un·e EAPA (titulaire d'une Licence STAPS APA-S)	Stage obligatoire d'intervention	Stage obligatoire d'intervention
	75H minimum dont 35H de présence sur le lieu de stage	140H minimum (4 semaines)	140H minimum (4 semaines)
A réaliser au choix en dehors des cours et des examens : soirées, week-end et vacances universitaires		A placer entre le 22 décembre 2025 et le 25 janvier 2026 + en dehors des cours et des examens : soirées, week-end et vacances universitaires	A partir du 13 avril (fin des cours) en prenant compte des examens + en dehors des cours : soirées, week-end et vacances universitaires

Stages Licence Saint Brieuc

Licence 2 Saint Brieuc		Licence 3 Saint Brieuc	
Semestre 3	Semestre 4	Semestre 5	Semestre 6
Stages en continu Créneaux le vendredi matin + 1 semaine en décembre Stage d'observation / intervention obligatoire en partenariat avec le Centre Hélios Marin OU Stage dans une autre structure pour l'autre moitié du groupe* <i>Changement de groupe sur chaque semestre</i>		Stages en continu (en + du massé – même structure) du 18 sept jusqu'à Noël // du 22 janvier jusqu'au 10 avril Créneaux hebdomadaires réservés : Jeudi 13h30-18h Et / ou Vendredi 8h15-12h30 (<i>créneau qui change d'1 semestre à l'autre en fonction du groupe</i>)	
		Stage massé (en + du continu) 22 au 27 sept 2025 découvrir la structure et co-construire le projet d'intervention en APA-S 17 au 22 nov 2025 réaliser un projet plus ponctuel (type événement sportif...)	Stage massé 26 au 30 janvier 2026 23 au 28 mars 2026
70h minimum	70h minimum	90H <u>minimum</u>	90H <u>minimum</u>

Stages Master (Rennes)

M1 APPCM	M2 APPCM
Intervention + mission de coordination & développement d'APA	
5 semaines 180h <u>minimum</u>	8 à 9 semaines 300h <u>minimum</u>
A partir de fin février - début mars	A partir de début janvier

Encadrement des stages

- En L2 à Rennes : observation d'un·e enseignant·e APA titulaire de la licence APA
- En L2 à St-Brieuc: observation d'un·e enseignant·e APA titulaire de la licence APA + stage en partenariat avec le CHM de Plérin (suivi des stages par un référent universitaire)
- En L3, le tuteur ou la tutrice peut être un·e enseignant·e APA, un personnel cadre, un médecin, kinésithérapeute...

Attendus de stages de L3

- Préparation et encadrement (animation) de séquences et séances d'APA : Objectifs, progression, mesures, critères de réussite dans les situations...
- Evaluation seul ou en binôme des patient·es ou usager·es pour les publics de divers établissements médico-éducatifs, médico-sociaux, d'associations sportives (Saint Briec),.
- Participation aux réunions d'équipes, vie d'établissement...
- Rédaction des préparations et bilans de séance...
- Participation aux séances d'éducation thérapeutique (à partir du dernier semestre)
- **Spécificité Rennes.** Certaines thématiques ne peuvent pas rentrer dans un stage obligatoire : APA auprès de personnes déficientes intellectuelles, stages de kinésithérapie, ergothérapie, psychomotricité... (stage optionnel possible)
- **Spécificité St Briec.** Pas de possibilité non plus de stages en kinésithérapie, ergothérapie, psychomotricité... (stage optionnel possible) Le milieu hospitalier est « autorisé » mais uniquement dans le cadre de la MPR (spécialités neuro, loco) qui touche aussi à la question du handicap (ex Yves Le Foll, Kerpape etc.).

Evaluation du stage de L2 Rennes

- **Rapport de stage** d'observation du milieu professionnel qui valide le stage (niveau scientifique peu élevé)
 - Présentation de l'établissement d'accueil
 - Les APA dans l'établissement d'accueil
 - Cas clinique et APA
 - Réflexion personnelle basée sur l'observation, relative à ce cas clinique ou plus générale
 - Références bibliographiques et webographie

NB Rapport remis au tuteur ou à la tutrice la semaine qui suit le stage

- Vérification des informations sur l'établissement en question, le fonctionnement...
 - Pas de correction du rapport : il doit refléter le travail du stagiaire et ce qu'il a compris.
- **Bilan du stage** par le tuteur ou la tutrice professionnel·le
 - Attitude, axes de progression, encouragements...

Evaluation du stage de L2 Saint Brieuc

- **Compte-rendu de stage** à la fin de chaque semestre, faisant l'objet d'une note et stage validé ou non. Tout au long du semestre, contrôle continu par le référent universitaire en lien avec la préparation / programmation des séances
- **Bilan du stage** par le tuteur/tutrice validé par le référent universitaire

Evaluation du stage de L3 de Rennes

- **Mémoire de stage** (portant sur le stage de son choix) à rendre courant juin
 - Présentation de la structure d'accueil et des enseignant·e·s APA
 - Analyse d'une pathologie et activités physiques (s'appuyer sur la littérature)
 - Analyse du stage et auto-critique
 - Références bibliographiques et webographie

NB Mémoire remis au tuteur ou à la tutrice dans les 10 jours qui suivent le stage

- **Attestation de stage et évaluation formatrice du stagiaire** (bilan de stage par le tuteur ou la tutrice)
 - Savoir-être, savoirs, savoir-faire. Exemples : gère seul un groupe de patients, exploite les remarques, prend sa place au sein d'une équipe, connaît les pathologies des patients, adapte ses interventions aux objectifs...

Evaluation du stage de L3 de St Brieuc

- **Mémoire de stage** à rendre à chaque fin de semestre (1 début janvier / 1 en avril pour chaque stage)
 - Analyse socio-institutionnelle de la structure d'accueil (missions, enjeux, place des APA-S, etc.)
 - Méthodologie de l'intervention (explicitation des enjeux, formulation des objectifs, projet d'intervention, focus approfondi sur des séances types)
 - Analyse du stage et auto-critique
 - Références bibliographiques et webographie
- **Soutenance orale**
 - Au second semestre en présence si possible du tuteur / tutrice. (valide ou non le stage)
- **Attestation de stage et évaluation formatrice du stagiaire** (bilan de stage par le tuteur ou la tutrice)
 - Savoir-être, savoirs, savoir-faire. Exemples : gère seul un groupe de patients, exploite les remarques, prend sa place au sein d'une équipe, connaît les pathologies des patients, adapte ses interventions aux objectifs...

Informations diverses

- Recherche de stage - Accompagnement en amont du stage par toutes les parties prenantes (candidatures non retenues...)
- Les durées de stage indiquées sont le minimum à faire. Possibilité de faire des stages jusqu'à fin août.
- Possibilité de faire des stages facultatifs
- Défraiement / gratification des stages à partir de 308h faite (mais possibilité de les gratifier si moins 😊)
- Convention de stage à remplir AVANT le début du stage
- Entretien de fin de stage recommandé pour aider l'étudiant·e à progresser
- Informations données aux étudiant·e·s : choisir des terrains de stage différents d'un semestre sur l'autre (structure différente, public différent...)
- les deux semaines massées se font dans la même structure que les créneaux hebdomadaires. Les étudiants doivent changer de structure d'un semestre à l'autre pour varier leurs expériences avec les publics (handicap, vieillissement, etc.). Ils ont un dossier à réaliser pour chaque stage et au S2 ils ont, en plus, un petit travail de recherche à réaliser ainsi qu'une soutenance orale de ce travail en avril. Au S1, c'est uniquement par écrit.

Place à vos questions et aux échanges

Université Rennes 2

UFR STAPS – Licence APA-S Rennes

Responsable de la L2

sophie.lemoine-morel@univ-rennes2.fr

Responsable de la L3

nathalie.ville@univ-rennes2.fr

UFR STAPS – Licence APA-S Saint Brieuc

Responsable

julien.cazal@univ-rennes2.fr

UFR STAPS – Master APA-S APPCM

anne-helene.olivier@univ-rennes2.fr

olivier.rascle@univ-renne2.fr



www.univ-rennes2.fr

